**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **I Наименование программы** | Программа лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Юность» на базе МАОУ «Краснослободская СОШ» |
| **II Направленность** | - Физкультурно-оздоровительная деятельность;  - Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);  - Художественно-творческая деятельность;  - Организация трудовой деятельности;  - Работа по патриотическому воспитанию и профилактике правонарушений. |
| **III Сведенья о программе** |  |
| 1. Срок реализации | Июнь 2023г. |
| 2. Возраст обучающихся | От 7 до 17 лет |
| 3.Количество обучающихся | 55 человек |
| **IV/Характеристика программы** |  |
| 1. Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период**.** |
| 2. Задачи программы | - Создать благоприятные условия для творческого и личностного роста каждого ребёнка в лагере;  - Организовать образовательную деятельность согласно профиля смены;  - Сформировать навыки здорового и безопасного образа жизни;  - Развивать творческие качества, интеллектуальные способности ребенка, а также способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;  - Организовать досуговую деятельность; - Способствовать формированию межкультурной компетенции воспитанников лагеря. |
| 3. Дата утверждения и последней корректировки. |  |
| 4. Ответственный за реализацию программы | Наталья Александровна Гаева, директор, 89530492731 |

**Содержание**

[1. РАЗДЕЛ КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ 4](#_Toc129608592)

[1.1 Пояснительная записка 4](#_Toc129608593)

[1.2 Цель и задачи программы 6](#_Toc129608595)

[1.3 Содержание программы 7](#_Toc129608596)

[1.4 Планируемые результаты 12](#_Toc129608598)

[2. РАЗДЕЛ КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ 14](#_Toc129608599)

[1.2 Механизмы реализации программы 14](#_Toc129608600)

[3. Список литературы 16](#_Toc129608601)

[4. Приложение 17](#_Toc129608603)

[Аннотация 27](#_Toc129608615)

## РАЗДЕЛ КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## Пояснительная записка

**Актуальность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юность» разработана на основании следующих нормативноправовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ); - Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; - Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»

- Устав МАОУ «Краснослободской СОШ».

**Актуальность программы** Актуальность программы определяется необходимостью иметь здоровое и сильное подрастающее поколение, как в физическом, так и духовно-нравственном плане, способного к саморазвитию, обладающего высоким уровнем нравственной культуры и самоорганизации, необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам общества, воспитанников и их родителей в условиях лагеря. Социальная значимость данной программы заключается в создании психолого-педагогической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, способствующей социализации воспитанников лагеря, раскрывающие возможности детей, независимо от уровня подготовки в области искусств, психических и физиологических особенностей, социального статуса. В условиях лагеря первостепенную роль в процессе социализации детей призвана сыграть социально значимая деятельность, результатом которой является преодоление социальных проблем, приобретение опыта решения проблем, формирование и закрепление компетенций социального взаимодействия, включенность в реальные социальные отношения с детьми разных возрастов и взрослыми. Актуальность данной программы также в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

**Основные направления реализации программы.** Программа физкультурно-спортивной направленности построена с учетом комплексности и непрерывности педагогического воздействия и включает в себя следующие направления:

* Физкультурно-оздоровительная деятельность;
* Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);
* Художественно-творческая деятельность;
* Организация трудовой деятельности;
* Работа по патриотическому воспитанию и профилактике правонарушений.

**Адресат программы.**

Программа рассчитана на учащихся 1-11 классов. дети с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, одаренные дети, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации). Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

В лагере функционирует самоуправление. Высшим органом самоуправления является Совет воспитанников лагеря, которое функционирует на основании положения о Совете воспитанников. Зачисление осуществляется по личному желанию ребенка и заявлению родителя (законного представителя).

**Период реализации программы** – 18 дней, запланированных на весь период, необходимых для освоения программы.

**Режим дня** устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся.

**Режим дня**

# лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Юность» на базе МКОУ «Краснослободская СОШ»

Режим дня разработан в соответствии с нормами СанПина.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Сбор детей, зарядка | 9.00 – 9.15 |
| 2. | Утренняя линейка | 9.15 – 9.30 |
| 3. | Завтрак | 9.30 – 10.00 |
| 4. | Работа по плану отряда, общественно полезный труд, работа кружков и секций | 10.00 – 12.00 |
| 5. | Второй завтрак | 11.00-11.10 |
| 6. | Оздоровительные процедуры | 12.00 – 13. 00 |
| 7. | Обед | 13.00 – 14.00 |
| 8. | Свободное время | 14.00 – 15.00 |
| 9. | Уход домой | 15.00 |

## Цель и задачи программы

*Цель лагеря*: Организация качественного отдыха для детей и подростков через профильные смены тематической направленности.

*Задачи:*

- Создать благоприятные условия для творческого и личностного роста каждого ребёнка в лагере;

- Организовать образовательную деятельность согласно профиля смены;

- Сформировать навыки здорового и безопасного образа жизни;

- Развивать творческие качества, интеллектуальные способности ребенка, а также способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- Организовать досуговую деятельность; - Способствовать формированию межкультурной компетенции воспитанников лагеря.

**Обучающие**:

- формировать элементарные знания в области анатомии, физиологии и гигиены человека;

- обучить техническим элементам и правилам спортивных игр;

- обучить тактическим индивидуальным и командным действиям.

**Развивающие:**

- развить специальные физические способности, необходимые для совершенствования игрового навыка (координация, скоростные, скоростно-силовые способности);

- способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости;

- научить понимать и принимать учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять контроль и оценку результатов своей деятельности;

- развить способность договариваться о распределении функций в совместной игровой деятельности, уметь приходить к общему решению;

- предоставить возможность формулировать собственное мнение и позицию, выражать разнообразные эмоциональные состояния.

**Воспитательные:**

- привить чувство коллективизма, товарищества, толерантности и взаимопомощи;

- воспитать стремление к победе, достижению общей цели;

- укрепление здоровья и закаливание организма учащихся.

## 1.3 Содержание программы

**Тематический план мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П/П** | **Мероприятие** | **Дата и время проведения** | **Место проведения** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **Вводная диагностика** | Медицинский осмотр детей | В начале  лагерной смены  **01.06.2023** | **МАОУ «Краснослободская СОШ»** | Медицинский работник |  |
| **Пошаговая диагностика** | **День Детства.**  -организаци-онные мероприятия «Здравствуй, спортивный город!»;  -конкурс рисунков;  -занятие «Олимпийский резерв» - спортивная эстафета; | **01.06.2023** | **МАОУ «Краснослободская СОШ»** | Отв. за организацию лагеря  Отрядные воспитатели |  |
| **День таланта.**  -игра «Расскажи мне о себе»;  -Анкетирование «Чего я ожидаю от лагеря»;  -игры в шахматы, шашки;  Минутка здоровья «Закаляйся!» | **02.06.2023** | **МАОУ «Краснослободская СОШ»** | Отрядные воспитатели |  |
| **О спорт, ты-мир!**  -подготовка к открытию лагерной смены: занятие «Музыкаль-ная шкатулка», конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»;  -тематическое занятие «Олимпийский резерв» - знакомство с историей Королевы спорта - Легкой атлетикой;  -соревнования по легкой атлетике. | **03.06.2023** | **МАОУ «Краснослободская СОШ»** | Отрядные воспитатели |  |
|  | **День сюрпризов**  -беседа «Движение по обочине дороги»;  -встреча с медицинским работником «Солнечный ожог»;  -занятие «Волшебный карандаш»;  -тематическое занятие «Олимпийский резерв» - беседа «Олимпийские игры древности и современности».  -Игра «Поле чудес» | **05.06.2023** | **МАОУ «Краснослободская СОШ»** | Отрядные воспитатели |  |
| **День Здоровья**  -игровая программа «Перекресток летних забав»;  -тематическое занятие «Олимпийский резерв» - эстафета «От игры к спорту»;  -соревнования по футболу, бегу. | **05.06.2023** | **МАОУ «Краснослободская СОШ»** | Отрядные воспитатели |  |
| **День книги**  -эстафета по сказкам А.С.Пушкина;  -занятие «Волшебный карандаш»;  -конкурс спортивных газет  оздоровительные упражнения по предупреждению нарушений осанки: «Веревочка», «Качели». | **06.06**  **2023** | **МАОУ «Краснослободская СОШ»** | Отрядные воспитатели |  |
| **День  смеха**  Игра –путешествие «Прием ведет доктор Здоровье»  -пеший поход за «элексиром силы, бодрости»  Спортивная игра «Веселые  прыгалки» | **07.06**  **2023** | **МАОУ «Краснослободская СОШ»** | Отрядные воспитатели |  |
| **День волейбола**  -соревнования по волейболу;  -занятие «Творческая мастерская»  Минута здоровья «Правила поведения на улице» | **08.06.2023** | **МАОУ «Краснослободская СОШ»** | Отрядные воспитатели |  |
|  | **День футбола**  -тематическое занятие «Олимпийский резерв» - беседа об истории футбола;  -соревнования по футболу внутри лагеря;  -игры в шашки, шахматы, бадминтон  -занятие «Волшебный карандаш» | **09.06.2023** | **МАОУ «Краснослободская СОШ»** | Отрядные воспитатели |  |
| **День национальных игр**  -викторина «Особо опасные переходы улиц и дорог»;  -шахматно-шашечный турнир;  -игра «Спортивный лабиринт»; | **10.06.2023** | **МАОУ «Краснослободская СОШ»** | Отрядные воспитатели |  |
| **День Отечества**  -тематическое занятие «Волшебный карандаш»;  -конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия!»;  -акция «Мы – за здоровый образ жизни!»; | **12.06.2023** | **МАОУ «Краснослободская СОШ»** | Отрядные воспитатели |  |
| **День семьи**  -конкурс спортивного ориентирования;  -занятие «Олимпийский резерв»;  -встреча с инспектором ГИБДД;  -Спортивная эстафета «Папа, мама и я – спортивная семья» | **13.06.2023** | **МАОУ «Краснослободская СОШ»** | Отрядные воспитатели |  |
| **День игры**  -знакомство с историей игровых видов спорта. «День пионербола»;  -спортивная игра «Олимпийский резерв»;  -игры народов мира;  -встреча с медработником «Гигиена тела» | **14.06.2023** | **МАОУ «Краснослободская СОШ»** | Медицин-ский работник,  Отрядные воспитатели |  |
|  | **День вожатого**  -спортивный интеллектуальный бой «Слабо?!»;  -занятие «Волшебный карандаш»;  -спартакиада – «Лето-2023» | **15.06.2023** | **МАОУ «Краснослободская СОШ»** | Отрядные воспитатели |  |
| **День рекордов**  -час общения «Поговорим о занятиях спортом»;  -игра «Индейцы»;  -игры в теннис, шашки, шахматы; | **16.06.2023** | **МАОУ «Краснослободская СОШ»** | Отрядные воспитатели |  |
| **День бегуна**  Легкоатлетический кросс на первенство лагеря**.**  -пеший поход в «спортивное путешествие»  Конкурсная программа «Зарядка и я» | **17.06.2023** | **МАОУ «Краснослободская СОШ»** | Отрядные воспитатели |  |
| **День закрытия лагеря**  - выставка поделок;  - -анкетирование « Что я получил за время пребывания в лагере»;  -праздник «До свидания, лагерь!»  -Закрытие лагеря. | **19.06.2023** | **МАОУ «Краснослободская СОШ»** | Отв. за организацию лагеря, воспитатели, командиры отрядов. |  |
| **Итоговая диагностика** | Медицинский осмотр  Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (анкета на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»).  Награждение детей за успехи в коллективно-творческих и спортивных делах. | **18.06.2023** | **МАОУ «Краснослободская СОШ»** | Отв. за организацию лагеря, воспитатели, командиры отрядов. |  |

## Содержание тематического плана

Продолжительность смены - 18 дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся 1-11 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

В лагере функционирует самоуправление. Высшим органом самоуправления является Совет воспитанников лагеря, которое функционирует на основании положения о Совете воспитанников

## Планируемые результаты

Планируемые результаты – совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению; определяются с учетом цели и содержания программы. Они должны обязательно соотноситься с задачами программы, быть конкретными и измеряемыми. Формулируются как:

**Предметные результаты-**- знают основные термины, применяемые в спорте;

- знают правила спортивных игр;

- умеют перемещаться по площадке, передавать, подавать и принимать мяч;

- умеют применять атакующие и блокирующие действия в играх.

- рационально распределяют своѐ время в режиме дня, выполняют утреннюю зарядку;

- ведут наблюдение за показателями своего физического развития, выполнять нормативные требования по видам подготовки

**Метапредметные результаты-***-* понимают и принимают учебную задачу, сформулированную педагогом;

*-* планируют свои действия на отдельных этапах работы;

*-* осуществляют контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

*-* анализируют причины успеха/неуспеха;

*-* распределяют функций в совместной деятельности, приходить к общему решению;

*-* формулируют собственное мнение и позицию;

*-* умеют выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение).

**Личностные результаты-**- сформированы потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;

- сформированы дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;

- сформированы нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства, а также ответственно относящегося к физкультурно-спортивной деятельности).

## РАЗДЕЛ КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

* 1. **Условия реализации программы**

**Кадровые** Лагерь полностью укомплектован квалифицированными кадрами. Все работники прошли медицинский осмотр, гигиеническое обучение, прививки поставлены в соответствии с национальным календарем профилактических прививок РФ. Педагогические работники имеют соответствующий уровень образования.

**Материально-технические**

* Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
* Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
* Видеотехника и аудиоматериалы.
* Призы и награды для стимулирования.

Для функционирования лагеря переданы 4 игровые комнаты, кинозал, тренажерный зал, кабинет психолога, спортивный зал, игровая уличная площадка, уличная полоса препятствий, столовая, пищеблок (со всеми цехами), контейнерная площадка, видеонаблюдение, пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, актовый зал, кулер с бутилированной водой, посуда, спортивное оборудование и инвентарь, библиотека, музей, мультимедийное оборудование,

* 1. Механизмы реализации программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** | **Сроки** |
| **Подготовительный** | - планирование смены: составление программы, плана работы, легенды, игровой модели физкультурно-спортивной напраленности, разработка основных общелагерных дел;  - реклама, приглашение участников (творческих коллективов дома культуры), собеседование;  - подготовка педагогического и командного состава;  - размещение информации о мероприятиях на страницах в соц.сетях;  - составление списков участников смены;  - проведение родительского собрания;  - подготовка кабинетов, мастерских; закупка и подготовка реквизита, специального инвентаря и снаряжения, канцелярских товаров, оформление отрядов. |  |
| **Организационный** | знакомство и адаптация участников смены;  - инструктаж по технике безопасности;  - ознакомление с темой смены, первичное анкетирование;  - проведение организационных мероприятий  - выборы в советы воспитанников и отрядных командиров, формирование штаба лагеря;  - игры на знакомство и сплочение отрядов;  - торжественная линейка и концерт открытия смены. |  |
| **Основной** | - работа по плану смены;  - ежедневное проведение мероприятий по различным направлениям деятельности: реализация основных мероприятий программы смены; тематические занятия; проведение спортивных игр и состязаний; посещение выездных мероприятий;  - проведение огоньков, рефлексия дня, распределение поручений на следующий день;,  - размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах в соц. сетях;  - отслеживание эмоционального, физического состояния детей, корректировка деятельности. |  |
| **Рефлексивный** | - подведение итогов работы мастерских, проведение выставок, выступление детей на программах с творческими номерами, награждение детей за успехи в коллективно-творческих и спортивных делах.  - итоговое анкетирование участников;  - награждение лучших, активных участников смены;  - торжественная линейка и концерт закрытия смены;  - размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах в соц.сетях. |  |

## Список литературы

* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей"/ http://docs.cntd.ru/document/499071210
* Методические рекомендации "Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях" (утв. руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ Г.Г. Онищенко 22 мая 2009 г. N 01/6989-9-54)/ http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/4088477/
* Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"/<http://www.consultant.ru>.
* Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"/http://www.consultant.ru.
* Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.

# Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей/ <http://files.kabobo.ru/docs/149600/index-5118.html>

* <http://resc.my1.ru/kazhomina/spravka-2.doc>
* <https://summercamp.ru/Как_организовывать_работу>
* <http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/5987-letnij-lager-dnevnogo-prebyvanija-kak-organizovat-meroprijatija-v-lagere.html>
* <http://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-na>

## Приложение

Приложение 1

**Положение о Совете воспитанников лагеря**

1. **Общие положения**

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализаций решений для достижения целей, поставленных в отряде, на смене.

Совет воспитанников лагеря (далее – Совет) создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав Совета входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами на одну смену.

1. **Цели и задачи Совета**

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;

- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Задачи:

- возможность самовыражения для каждого ребенка;

- развитие лидерских качеств детей;

- приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в деятельности.

1. **Принципы работы**

1. Педагогическое руководство, обеспечивающее целенаправленное развитие детского самоуправления (осуществляется старшим воспитателем (вожатым).

2. Предметность деятельности (есть деятельность — есть орган самоуправления).

3. Единое планирование как основа механизма включения в организацию коллективной жизни всех участников педагогического процесса.

4. Выборность органов самоуправления.

5. Сменяемость функций руководства и подчинения, видов деятельности.

6. Участие всех детей в системе самоуправления (принцип демократизма).

7. Согласие: разногласия могут быть лишь до принятия решения, а после — действует правило обязательного выполнения решения всеми участниками процесса.

1. **Функции**

*Самоактивизация*. Предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления.

*Организационное саморегулирование*. Предполагает устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру.

*Коллективный самоконтроль*. Предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого – поиск новых, более эффективных путей решения задач.

## Взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления

- поэтапное делегирование детям полномочий и ответственности для решения задач управления коллективом;

- взаимную ответственность;

- взаимную требовательность членов педагогического коллектива и детского коллектива к друг другу;

- совместную работу;

- информирование ребят о проблемах, возникающих в процессе подготовки и проведении мероприятий.

## Порядок организации работы

Руководитель Совета воспитанников избирается путем прямого голосования в назначенный День выборов. До голосования желающими воспитанниками проводится агитация. В День голосования устанавливается урна (ящик для голосования) и в назначенный начальником лагеря период времени отряды голосуют, опуская в ящик бумажку с фамилией кандидата. Члены комиссии из числа педагогического коллектива подсчитывают голоса и на линейке объявляют победителя – руководителя Совета.

В течение следующего дня руководитель Совета назначает руководителей отделов, которые подчиняются непосредственно ему. Заседания проводятся ежедневно.

Приложение 2

**Перечень организаций и ведомств,**

**с которыми сотрудничает лагерь**

1. МКУ ДО «ЦВР «Эльдорадо»

2. Краснослободский Дом культуры

3. Отдел полиции № 27 межмуниципального отдела МВД России "Байкаловский" (УУП и ПДН, участковый уполномоченный)

4. ГКПТУ СО пожарная часть № 12/3

5. Слободо-Туринский МОУО

Приложение 3

*План работы с воспитателями лагеря с дневным пребыванием детей и подростков*

*«Юность» на базе МКОУ «Краснослободская СОШ»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Периодичность** | **Форма работы** | **Тема** |
| 01 июня | Совещание | Проведение инструктажей, распределение по отрядам, ознакомление с правилами внутреннего распорядка, режимом дня, списком детей, планом работы |
| 01 июня | Семинар | Предупреждение травматизма, внештатных ситуаций, предупреждение конфликтов, права и обязанности воспитанников Лагеря, родителей, воспитателей |
| Ежедневно в 8-30 | Планерка | Текущие вопросы |
| Каждую субботу в 14-40 | Совещание | Итоги недели, план работы на следующую неделю, анализ мероприятий, проблемы, предложения, и др.. |
| 21 июня | Итоговое совещание | Анализ реализации плана работы лагеря, анализ анкетирования по удовлетворенности качеством работы лагеря. |

Приложение 4

**Программа деятельности педагога-психолога**

**в летнем оздоровительном лагере «Юность»**

**на базе МКОУ «Краснослободская СОШ»**

**(организация рефлексии)**

Необходимость психолога в лагере обусловлена целым рядом причин:

- сложностями воспитательного процесса;

- проблемами адаптации детей к новым непривычным условиям;

- наличием в лагере тревожных, неуверенных в себе детей, провоцирующих проблемы в общении;

**Задачи деятельности:**

1. Создание  психологически комфортных условий  для развития коммуникативной компетенции у воспитанников пришкольного лагеря.
2. Осуществление психофизического  оздоровления  несовершеннолетних (снижение  уровня тревожности, снятие мышечного и эмоционального напряжения, накопившегося у детей и подростков за период обучения)  средствами недирективной игровой терапии, сказкотерапии,  телесно-ориентированной терапии.
3. Проведение  психолого-педагогической  диагностики психоэмоционального состояния субъектов воспитательного процесса (воспитанники, их родители (законные представители) и педагоги) с целью оказания им  своевременной психологической помощи и поддержки посредством консультативной и  коррекционно-развивающей деятельности.
4. Развитие  у несовершеннолетних осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают и их последствиям через организацию  психопрофилактической и психопросветительской деятельности в условиях летнего пришкольного лагеря.

**Содержание программы деятельности педагога-психолога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление и содержание деятельности** | **Приемы и методы работы** | **Сроки проведения, форма организации** |
| 1. | Психопрофилактика и психопросвещение:   * Организация и проведение практикума социально-психологической направленности «Хоровод дружбы» (профилактика конфликтов) * Организация и проведение социально-психологической игры «Пойми меня» (повышение психологической культуры воспитанников лагеря) * Организация и проведение игровых 20 минуток:   - Проведение профилактической беседы «Вместе тесно, а врозь скучно» (профилактики конфликтов в отрядах). | Сказкотерапия, коллективное творческое дел.  Игротерапия.  Телесно-ориентированные игры, психогимнастика.  Беседа, игра. | Вторник и четверг каждой недели. Общее количество занятий 4 (по количеству отрядов). |
| 2. | Диагностика:   * Анкетирование несовершеннолетних на предмет выявления ожиданий в отношении организации их досуговой деятельности в лагере. | Социально-педагогическое исследование по анкете для детей, посещающих пришкольный лагерь. | Исследования проводятся со всеми воспитанниками лагеря, по отрядам. Фронтальная форма. |
| 3. | Коррекционно-развивающая работа:  - Индивидуальные развивающие занятия с детьми по профилактике отклоняющегося поведения. | Игротерапия | В течение недели, между общими мероприятиями. |
| 4. | Консультирование:   * Организация и проведение (по запросу) консультирования родителей (законных представителей ребенка) * Организация и проведение (по запросу) консультирования педагогов, работающих на отрядах. * Организация консультирования (по запросу) воспитателей. | Беседа, упражнения, анализ проблемных ситуаций | По мере необходимости |

**Формы контроля**

1. Письменная и устная  рефлексия на занятиях.
2. Анализ результатов анкетирования по степени удовлетворенности воспитанников  жизнью в летнем оздоровительном лагере.
3. Сравнительный анализ результатов анкетирования при поступлении в летний оздоровительный лагерь и  на момент завершения смены.

**Результативность программы деятельности**

***Формальные результаты:*** количество воспитанников, принявших  участие в запланированных мероприятиях,  фото и видео материалы по проделанной работе,  количество проведенных консультаций с субъектами воспитательного процесса (воспитанники, их родители и  педагоги).

***Ожидаемые результаты:*** сформированность у воспитанников представлений о толерантности, ее проявлениях в отношении к окружающим, развитие коммуникативных  умений и приобретение  навыков конструктивного разрешения  сложных ситуаций, развитие  и укрепление навыков  поведенческой саморегуляции, приобретение  опыта позитивного взаимодействия в условиях коллективной творческой  деятельности.

Приложение 5

### Таблица 1. Критерии оценки "обязательных" показателей эффективности оздоровления

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Показатели | Эффективность оздоровления | | | | | |
|  | высокая | | слабая | | отсутствие | |
|  | динамика | баллы | динамика | баллы | динамика | баллы |
| Масса\* | прибавка более 1 кг | 2 | прибавка от 0 до 1 кг | 1 | снижение | 0 |
| рост | прибавка в росте | 2 | без изменений | 1 | - | - |
| показатели мышечной силы | прибавка 5% и более | 2 | прибавка до 5% | 1 | отсутствие прибавки | 0 |
| ЖЕЛ | прибавка 10% и более | 2 | прибавка до 10% | 1 | отсутствие прибавки | 0 |

Примечание: если ИМТ больше или равен верхней границе нормы, то снижение массы тела оценивается в 2 балла, прибавка от 0 до 1 кг - 1 балл, прибавка массы тела более чем на 1 кг - 0 баллов. Нормативные значения ИМТ: 7 лет - норма: 13,5-17,5; 8 лет - 13,5-18; 9 лет - 14-19; 10 лет - 14-20; 11 лет - 14,5-21; 12 лет - 15-22; 13 лет - 15-22,5; 14 лет - 16-23,5; 15 лет - 16,5-24; 16 лет - 17-25.  
Итоговый балл складывается из баллов по каждому показателю и оценивается в соответствии с табл.3. Если ребенок покинул учреждение до окончания смены, он автоматически попадает в группу с "отсутствием оздоровительного эффекта".  
  
Оценка эффективности оздоровления детей и подростков проводится в обязательном порядке по итоговой суммарной оценке, для ее детализации оценке также подлежат "Обязательные" показатели - табл.4

**Таблица 2. "Оценка оздоровительного эффекта"**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФИО | Г.р. | Отряд | Начало смены | | | | Группа |
|  |  |  | Рост | масса | сила | ЖЕЛ | занятий ФР |
| Иванов Ваня | 1997 | 3 | 160 | 50 | Лев. - 20 Прав. - 18 | 1800 | основная |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Продолжение таблицы 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Окончание смены | | | | Оценка эффективности в баллах | | | | | | Оценка |
| Рост | масса | сила | ЖЕЛ | Рост | масса | сила | ЖЕЛ | примеч. | итого |  |
| 162 | 52 | Лев. - 23 Прав. - 20 | 1850 | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 | высокая |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 

### Таблица 3. Критерии суммарной оценки эффективности оздоровления

**Таблица 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Показатели | Эффективность оздоровления (баллы) | | |
|  | высокая | низкая | Отсутствие\* |
| Обязательные показатели | 7-8 | 3-6 | меньше 3 |

### 

### Таблица 4. Оценка эффективности оздоровления детей и подростков (итоговая таблица)

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Показатели | Число детей и подростков, имеющих: | | |
|  | выраженный оздоровительный эффект | слабый оздоровительный эффект | отсутствие оздоровительного эффекта (ухудшение) |
| Масса |  |  |  |
| Рост |  |  |  |
| Показатели мышечной силы |  |  |  |
| ЖЕЛ |  |  |  |
| Итоговая оценка |  |  |  |
| Удельный вес (%) по итоговой оценке |  |  |  |

*Диагностика познавательной и творческой активности обучающихся*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие детей в конкурсах, соревнованиях различной направленности в лагере | | | |
| Всего | План | Факт | |
| 55 | 55 |  | |
| Наличие призовых мест в районных конкурсах | | | |
|  |  |  | |
| Участие детей в районных конкурсах, соревнованиях различной направленности | | | |
| Всего | План | | Факт |
| 55 | 55 | |  |
| Участие детей в патриотических мероприятиях | | | |
|  | 100% | |  |
| Участие в районных мероприятиях | | | |
| 55 | 55 | | 55 |
| Участие детей в профилактических мероприятиях с участием правоохранительных органов | | | |
| 55 | 55 | | 55 |

*Социализация личности обучающихся*

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикатор** | **Фактический показатель по итогам смены** |
| Отсутствие правонарушений |  |
| Отсутствие среди воспитанников нарушений ПДД |  |
| Отсутствие конфликтов среди воспитанников |  |
| Отсутствие конфликтов между воспитателями |  |
| Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей) |  |
| Отсутствие травматизма |  |

Также по итогам смены проводится анкетирование воспитанников лагеря, по итогам анкетирования проводится анализ.

*Анкета удовлетворенности качеством работы лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Юность» на базе МКОУ «Краснослободская СОШ»*

1.Отношение детей к посещению пришкольного лагеря (1-2-3-4-5).

2.Отношение детей к воспитателям (1-2-3-4-5).

3.Комфортность взаимоотношений в лагере с взрослыми и детьми (1-2-3-4-5).

4.Удовлетворенность досуговыми мероприятиями, реализация личных возможностей детей

(1-2-3-4-5).

5.Удовлетворенность детей организацией условий в пришкольном лагере (питание) (1-2-3-4-5).

6.Удовлетворенность условиями пребыванием в лагере (1-2-3-4-5).

7. Напишите, как Вам кажется, чего не хватает в лагере?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 6

## 

## Анкетирование

**Анкета (входная)**

Имя, фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?

2. С каким настроением ты приехал(а) в лагерь ?

а) восторженное, активное

б) радостное, теплое

в) светлое, приятное

г) спокойное, ровное

д) грустное, печальное

е) тревожное, тоскливое

ж) состояние крайней неудовлетворенности

3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?.

1. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?
2. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?
3. Что ты ждешь от лагеря? (отметить нужное, может быть несколько вариантов)

а) найти друзей

б) приобрести новые знания, умения

в) укрепить свое здоровье

г) лучше узнать и понять себя

д) просто отдохнуть, весело провести время

**Анкета итоговая (конец смены)**  
1. С каким настроением Вы пришли к завершению смены?

Восторженное, активное

Радостное, теплое

Светлое, приятное

Спокойное, ровное

Грустное, печальное

Тревожное, тоскливое

Состояние крайней неудовлетворенности  
2. Закончите, пожалуйста, предложения: Больше всего мне понравилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Самым полезным для меня было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
4.На следующий я хотел (а) бы приехать в этот лагерь

**Аннотация**

# к программе лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Юность»

# на базе МАОУ «Краснослободская СОШ»

*Цель лагеря* – создать условия для полноценного отдыха и оздоровления детей, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

*Задачи:*

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Привитие навыков по формированию здорового образа жизни, правильного питания, укрепление здоровья и безопасности жизнедеятельности.
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Профилактика правонарушений, детского травматизма.

*Актуальность программы лагеря:* очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла  разрядка накопившейся  напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения.

Участниками лагеря являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей.

Во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его   занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством инструкторов по физической культуре) с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. При оптимальной организации жизнедеятельности лагеря в сочетании с оздоровительным и развивающим потенциалом окружающей среды становится возможным создание условий для оздоровления, формирования и развития личности. Одним из важных направлений в реализации программы лагеря является вовлечение в его деятельность детей «группы риска» из социально – незащищенных, малообеспеченных семей.

Программа лагеря опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря.

2. *Принцип демократичности:* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

3. *Принцип дифференциации воспитания:*

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

*4. Принцип творческой индивидуальности:* творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Применяемые инновационные формы и методы работы: применение ИКТ, мультимедийного оборудования, фото и видеорепортажи, создание презентаций.